|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana  IS0059 – ISO9001* | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA NELL’ A.S. 2023/24**

**Nome e cognome del/della docente**: Anna Iannaccone

**Disciplina insegnata**:  Lingua Inglese

**Libro/i di testo in uso: Beauty Insider**

**Classe e Sezione :** **2O**

**Indirizzo di studio:** Operatore del Benessere

**1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

**Percorso 1**

**Unit 5**

**Dal testo “ Beauty Insider”**

**The Human Body**

**Competenze**

Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta

Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi), su situazioni di vita quotidiana

Comprendere brevi testi scritti( lettere, e- mail, descrizione di luoghi e persone

**Conoscenze**

**Grammar**

Present Simple, L’infinito e l’imperativo, Gli Interrogativi, le preposizioni di moto e i verbi di movimento

**Funzioni comunicative**

Give directions and weather information (pagg. 108,109,110 e 111)

**Aree lessicali**

Discover the structure of the skin, hair and nails ( pagg.113,115 e 117)

**Abilità**

* Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza( informazione di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici) espressi con articolazione lenta e chiara
* Produrre oralmente, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative argomenti familiari, ai propri familiari, alle proprie esperienze

**Percorso 2**

**Unit 6**

**Dal testo “ Beauty Insider**

**Skin Types and facial****s**

**Competenze**

Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta

Saper tenere semplici conversazioni( descrizioni di persone o luoghi, dialoghi), su situazioni di vita quotidiana

Comprendere brevi testi scritti( lettere, e- mail, descrizione di luoghi e persone

**Conoscenze**

**Grammar**  La forma in ing, Present continuous, le preposizioni di stato in luogo

**Funzioni comunicative**

Learn to talk about your plans

**Aree Lessicali**

Discover the most recent treatments for clients’ needs

Materiale fornito dall’insegnante : **Manicure treatment, pedicure treatment**

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA’ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE PER OGNI UNITA’ DIDATTICA**

* Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di ogni unità necessarie per il livello B1 del CEFR
* Conoscere e utilizzare il lessico di uso più frequente e quotidiano di ogni unità affrontata a livello B1 del CEFR
* Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali (B1)
* Saper tenere conversazioni sugli argomenti svolti nelle singole unità dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni (B1)
* Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro (B1)
* Produrre testi scritti semplici e coerenti sugli argomenti affrontati nelle singole unità (B1)
* Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile

Pisa, 06/06/24 La docente   
 Prof.ssa Anna Iannaccone